

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №5 п.Дарасун»
(МОУ ООШ № 5 п.Дарасун)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МОУ ООШ
№ 5 п.Дарасун
(протокол № 3 от 15.03.2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ООШ № 5 п.Дарасун
Е.А.Ненашев

Приказ № 25 от 16.03.2023 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №5 п.Дарасун»
(МОУ ООШ № 5 п.Дарасун)
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №5 п.Дарасун»
Руководитель	Ненашев Евгений Анатольевич
Адрес организации	Забакайльский край, Карымский район, п.Дарасун, ул. Транспортная, 1
Телефон, факс	89243773997
Адрес электронной почты	www.sv.stavrova@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Карымский район»
Дата создания	05.12.1997
Лицензия	75Л02 № 0001533 от 20.12.2019 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	75А02 № 0000057 от 24.06.2015 г.

МОУ ООШ № 5 п.Дарасун расположена в поселке Дарасун. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 99 процентов – рядом со Школой, 1 процент – в близлежащем микрорайоне.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
Управляющий совет	<i>Рассматривает вопросы:</i> – <i>развития образовательной организации;</i> – <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i> – <i>материально-технического обеспечения</i>

<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ ООШ № 5 п.Дарасун создано два предметных методических объединения:

- объединение учителей-предметников
- объединение учителей начального образования.
- в 2023 году планируется работа объединения классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления МОУ ООШ № 5 п.Дарасун оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МОУ ООШ № 5 п.Дарасун организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1 класса начального общего образования (в соответствии с ФГОС 2021 года). Учебный план основного общего образования (реализация ФГОС 2021). Учебный план 2–4 классов ориентирован на освоение основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 6–9 классов – на освоение основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2-8	2	40 минут	5	34
9	1	40 минут	5	33

Начало учебных занятий – 8.00

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	113
Основная образовательная программа основного общего образования	119

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 235 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования
- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР и УО

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

На сайте МОУООШ №5 п.Дарасун создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций

– закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

– разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

– подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

– разместила на сайте МОУООШ №5 п.Дарасун необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей

Таблица 1. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях	http://sho_dars_5.karm.zabedu.ru/	Постановлением главного санитарного врача от 02.11:2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024

распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	http://sho_dars_5.karm.zabedu.ru/	

Таблица 2. Распределение классов по входным группам и закрепление кабинетов за классами

1–4-е классы			5–9-е классы		
Класс	Кабинет	Вход	Класс	Кабинет	Вход
1	№1	Вход 2	5	5	Вход 1
2	№2	Вход 1	6	5	Вход 1
3	№1	Вход 1	7	6	Вход 1
4	№2	Вход 2	8	7	Вход 1
			9	3	Вход 1

Расписание звонков для 5,7,8, 9 классов

1 смена		
№ урока	Начало урока	Конец урока
1	8.00	8.35
2	8.45	9.20
3	9.40	10.15
4	10.35	11.10
5	11.25	12.00
6	12.10	12.45

Расписание звонков для 1 класса.

№ урока	Начало урока	Конец урока
1	8.00	8.35
2	8.45	9.20
3	9.40	10.15
4	10.35	11.10
5	11.25	12.00

Расписание звонков для 4 класса

№ урока	Начало урока	Конец урока
1	8.10	8.45
2	8.55	9.30
3	9.50	10.25
4	10.45	11.20
5	11.30	12.05

Вторая смена
Расписание звонков во втором классе

№ урока	Начало урока	Конец урока
1	12.30	13.05
2	13.15	13.55
3	14.15	14.45
4	15.05	15.40
5	15.50	16.25

Расписание звонков в 3 классе

№ урока	Начало урока	Конец урока
1	11.40	12.15
2	12.25	13.00
3	13.20	13.55
4	14.15	14.50
5	15.00	15.35

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ ООШ №5 п.Дарасун разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ ООШ №5 п.Дарасун на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	101 (Из них с ОВЗ – 14)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	132 (из них – с ОВЗ - 32)

В 2022 году в образовательной организации получали образование 233 обучающихся. Из них 46 обучающихся с ОВЗ (19,7%), в том числе 14 детей инвалидов (по состоянию на 31.12.2022), из них 1 обучается по общеобразовательной программе.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах, малых группах, индивидуально на дому.

Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

[illegible]

Итого										46
Дети-инвалиды	1	1		2	1	3			2	10
по СИПР	1	1								
С ОВЗ на дому	1	1		2	1	4			2	11
на семейном	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендован помощник/тьютор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендован Учитель-логопед										18
Рекомендован учитель-дефектолог										32
Рекомендован педагог-психолог	1	2	3	7	8	6	4	4	11	46
Рекомендован педагог доп. образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендованы спец. средства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

22 (80%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Взаимодействие:

- С образовательными организациями и центром детского творчества.
 - С отделом социальной защиты населения об организации коррекционно-образовательных услуг и информационном обмене.
 - С учреждениями культуры: детской школой искусств о реализации программы дополнительного образования, централизованной клубной и библиотечной системой.
 - с Домом детского творчества п.Карымское, на базе школы проводятся различные кружки по интересам
- С центром занятости населения.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

– составлено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой

Октябрь–ноябрь 2022 года. В первой, второй четверти 2022/23 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Таблица 1. Количество часов внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Общеинтеллектуальное	-	-	-	-
Спортивно-оздоровительное		2	2	2
Социальное	-	-	-	2
Общекультурное	2	2	2	2
Духовно-нравственное	-	-	-	-
ИТОГО	2	4	4	6

Таблица 2. Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество учащихся
Спортивно-оздоровительное	4	Спортивная секция «Баскетбол»	11

	2	«Умелые ручки»	3
Общекультурное направление	3	«Умелые ручки»	4
	4	«Умелые ручки»	5
	4	«Лесная страна: «Экологический календарь»	17
Общеинтеллектуальное	-		-
	-	-	-
Социальное	2	«Экологическая газета «Муравей»»	11
	2	«Творцы-молодцы»	20
	3	«Самоделкин»	20
	1	«Шкатулка чудес»	20
Духовно-нравственное	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-

Таблица 3. Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Общеинтеллектуальное	4	2	4	6	6
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	2
Социальное	8	6	4	4	4
Общекультурное	4	6	4	-	-
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1
ИТОГО	19	17	15	13	13

Таблица 4. Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество учащихся
Спортивно-оздоровительное	5	Спортивная секция «Баскетбол»	9
	6	Спортивная секция «Баскетбол»	2
	7	Спортивная секция «Баскетбол»	11

	8	Спортивная секция «Баскетбол»	4
	9	Спортивная секция «Баскетбол»	5
Общекультурное направление	5	«Музыкальные капельки»	2
	5	«Умелые ручки»	2
Общеинтеллектуальное	5	«Лесная страна: «Экологический календарь»	4
	9	«Живое слово»	20
	7	«Юный чертежник»	5
	8	«Юный чертежник»	15
	9	«За страницами учебника математики»	17
	8	«Юный чертежник»	8
	5-9	«Шахматы»	20
Социальное	9	«Самоопределение»	17
	5	«Юный финансист»	17
	6	«Юный финансист»	3
	5	«Азбука безопасности. ЮИД»	20
	5-9	«Пресс-центр»	21
	5-9	«Волонтерский отряд»	25
Духовно-нравственное	5-9	«Юнармия»	10

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;

– физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

– трудовое воспитание;

– экологическое воспитание;

– формирование ценности научного познания.

В 2021 -2022 учебном году Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

– вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетическая среда»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

– коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренняя гимнастика и др.);

– акции;

– конкурсы и проекты;

– флэшмобы;

– фестивали и концерты;

– волонтерство;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

– тематические классные часы ;

– участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;

– участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

– индивидуальные беседы с учащимися;

– индивидуальные беседы с родителями;

– родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 18 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

С 1 сентября 2022 года во всех школах страны каждый понедельник начинается с занятия **«Разговоры о важном»**. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Комплект методических материалов для педагогов носит рекомендательный характер.

Центральными темами **«Разговоры о важном»** стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

С 1 сентября 2022 года учебную неделю начинают с исполнения государственного гимна, поднятие государственного флага. Данная практика является «важным элементом» патриотического воспитания школьников. Для этого все российские школы обеспечат государственной символикой. Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы творческого, социально-гуманитарного и военно-патриотического направления реализовывались в очном формате:

– сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования
-проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Количество детей охваченных дополнительным образованием
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Баскетбол»	42
Общекультурное направление	«Музыкальные капельки»	20
	«Умелые ручки»	14
Общеинтеллектуальное	«Лесная страна: «Экологический календарь»	21
	«Живое слово»	20
	«Юный чертежник»	20

	«За страницами учебника математики»	20
	«Шахматы»	20
Социальное	«Самоопределение»	17
	«Юный финансист»	17
	«Юный финансист»	3
	«Азбука безопасности. ЮИД»	20
	«Пресс-центр»	21
	«Волонтерский отряд»	20
Духовно-нравственное	«Юнармия»	10

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 6. Статистика показателей за 2022_год

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	232
	– начальная школа	113
	– основная школа	119
	– средняя школа	—
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	—
	– начальная школа	—
	– основная школа	—
	– средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	—
	– об основном общем образовании	—
	– о среднем общем образовании	—
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	—

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Успеваемость и качество по итогам года

Начальная школа составляет 4 класса

В 1 классе безотметочное обучение.

Во 2 – 4 классе программа освоена, успеваемость 100%, качество 42%, **в сравнении с прошлым годом успеваемость понизилась на 2 %, качество обученности понизилось на 5% (98% и 42% соответственно).**

Повышенный уровень освоения программы (на «5») во 2-4 классах показали 1 обучающийся 2 класса, Шутов Богдан, обучающиеся 3 класса Таскаев Д., Бурлакова А. Расширенный уровень (на «4» и «5») - 22 человека.

Качество освоения стандарта в 2-4 классах за 2021-2022 учебный год

Обучение в 2-4 классах ведется по программе «Начальная школа 21 век».

Классы	Кол-во человек в классе	индивидуально	На «5»	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	% качества	Не успеv.	% успеv.	СОУ
2	23	0	1	-	12	-	47	3	88	48
3	20	1	2	-	7	0	45	1	95	51
4	17	1	-	1	5	1	31	0	88	45
Всего	60	2	3	1	22	1	42	0	98	49

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Основное звено МОУООШ №5 п.Дарасун насчитывает 5 классов.

Процент успеваемости – 99%

Повышенный уровень на («5») на конец учебного полугодия показали 5 учащихся.

Расширенный уровень (на «4» и «5») показали 27 обучающихся.

Качество обученности составило 31 %. В сравнении с прошлым учебным годом, качество понизилось на 4% .

Классы	Кол-во человек в классе	индивидуально	На «5»	На «4» и «5»	С одной, двумя «3»	% качества	Не успеv.	% успеv.	СОУ
5	17	0	3	4	1	41	-	100	53

6	23	0	-	6	0	26	-	100	43
7	20	0	-	6	0	30	-	95	43
8	23	2	-	5	0	22	-	100	34
9	21	2	2	2	0	40	-	100	40
итого	104	4	5	27	1	31	-	99	45

Всего по школе по итогам учебного года имеются следующие показатели:

Успеваемость 99% , качество (31%)

Вывод:

В целях повышения качества образования необходимо:

1. Использование дифференцированный подход в обучении.
2. Продолжить проведение мониторинга обученности учащихся каждую четверть.
3. Активизация психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Результаты ГИА

В 2022 году условия прохождения ГИА девятиклассниками были следующие, сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору в форме ОГЭ

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/2022 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	26
Количество обучающихся на семейном образовании	–
Количество обучающихся с ОВЗ	9
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	–
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	20
Количество обучающихся, получивших аттестат	20
Количество выпускников получивших свидетельство	6

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2021-2022	88%	59%	100%	86,6%

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость
Обществознание	14	25%	100%
Физика	2	50%	100%
География	7	29%	100%
Информатика	7	88%	100%

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	__2020__	_ 2021_	__2022__
	Кол-во	Кол-во	Кол-во
Количество выпускников 9-х классов всего	23	20	20
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	1	2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	6	6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	23	20	20
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 2022 года

Выпускники 9-го класса сдавали два обязательных экзамена: математика и русский язык. Два экзамена по выбору.

Результат: все обучающиеся успешно прошли Государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с 14.10.2022 г. по 27.10.2022 г. Олимпиадные задания были разработаны предметными методическими объединениями ОУ в соответствии с Положением о школьных предметных олимпиадах школьников. В целях организованного проведения школьного этапа и участия в муниципальном этапе по школе был издан приказ директора № 134 от 12.10.2022 г, утвержден график проведения олимпиад.

Всего в школьном этапе олимпиады приняли участие школьника 37 (36% учащихся 5-9 классов) по 9 предметам. Из них победителями стали 6 учащихся (1 место), призерами 14. В сравнении с прошлым годом 15 учащихся (1 место), призеров 38. С каждым годом наблюдается снижение участников в олимпиаде, как среди учащихся, так и среди педагогов. В этом году олимпиада не проводилась по технологии, искусство, истории, информатике, английскому языку.

Олимпиадные задания носили комплексный характер, соответствовали возрастным особенностям учащихся и требованиям по составлению заданий: наряду с репродуктивными были включены задания на решение проблемных, познавательных задач.

Анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность части учащихся к выполнению заданий повышенного уровня. Участники испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождении причинно-следственных связей.

Участники школьного этапа Олимпиады в 9 классе, не набрали необходимое количество баллов для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады

В данной таблице представлены результаты участия одаренных детей школы в олимпиадах, НПК, конкурсах разного уровня, по разным предметам в 2021-2022 гг

№	ФИО учащегося	ФИО учителя	Место	Предмет	Класс
Краевой конкурс плакатов «Мы за безопасность на дороге»					
1	Верхотурова Дарья Гаврилова Виктория Мартынова Евгения Коноваленко Людмила Завгородняя Анастасия Мальцева Кристина Евсевлеева Татьяна	Фёдорова Ю.В.	2	ОБЖ	9
Коллективный творческий конкурс плаката акция «Охранять природу-значит любить Родину»					
1	Верхотурова Дарья Коноваленко Людмила	Мухамадеева Е.А.		ОБЖ	9
Фестиваль «Звезда спасения»					
1	Днепровский Денис	Фёдорова Ю.В.		ОБЖ	8
Муниципальный конкурс плаката «Мы за безопасность на дороге»					
1	Верхотурова Дарья				

Муниципальный Тур Краевой акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»					
1	Гаврилова Виктория Верхотурова Дарья	Антонова Т.А. Хазеева Ю.Л.	1	Физическая культура	9
Муниципальный конкурс по ПДД «Рыцари дорожной безопасности»					
1	Половников Кирилл	Фёдорова Ю.В.	1	ОБЖ	5
Краевой конкурс по ПДД «Рыцари дорожной безопасности»					
1	Половников Кирилл	Фёдорова Ю.В.	2	ОБЖ	5
Интеллектуальная игра «Глобальная атака»					
1	Верхотурова Дарья Пахатинский Максим Коноваленко Людмила Мельников Антон Гранальская Екатерина Беломестнова Елизавета Луговская Анастасия	Пименова А.А.			5-9

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2022	26	-	5	12	-	-	-	-	-

Из таблицы видно, что основная масса обучающихся после окончания нашей школы поступают в профессиональные учреждения края . Это связано с тем, что школа основная общеобразовательная, многие обучающиеся продолжили бы обучение в нашей школе, если бы она была средняя.

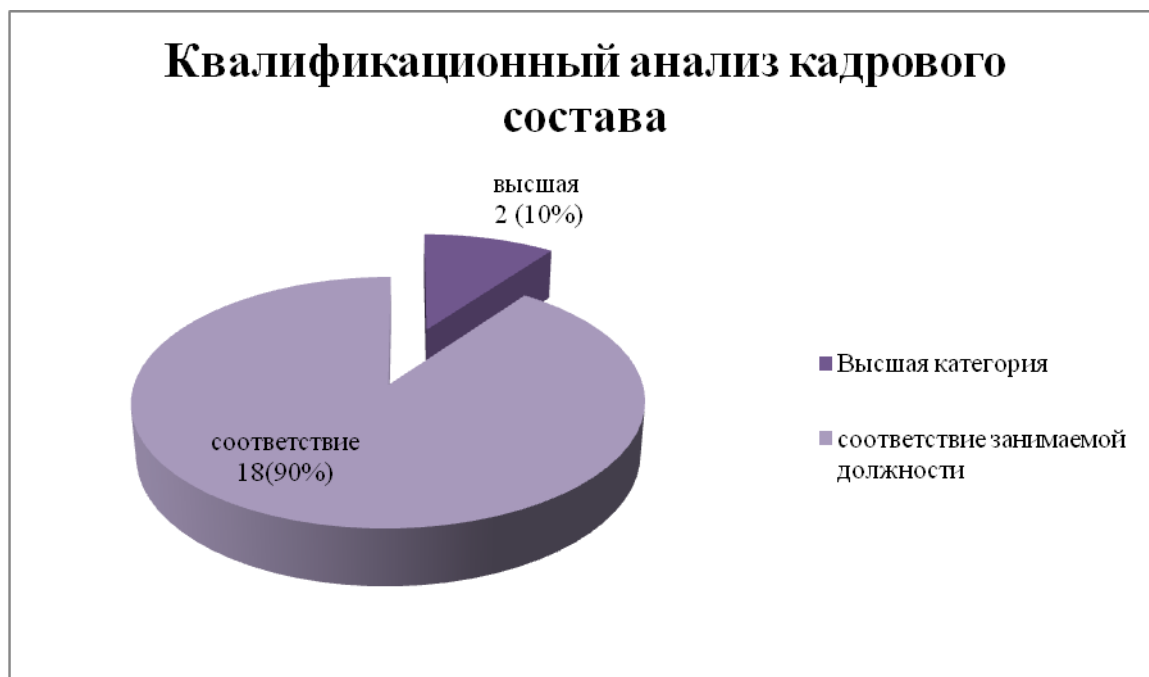
VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

На 1 июня 2022 года в МОУ ООШ №5 п. Дарасун числится 20 педагогов.

Квалификационный анализ кадрового состава:

Высшая квалификационная категория – 2 чел, (10%)

соответствие занимаемой должности – 18 (90%)

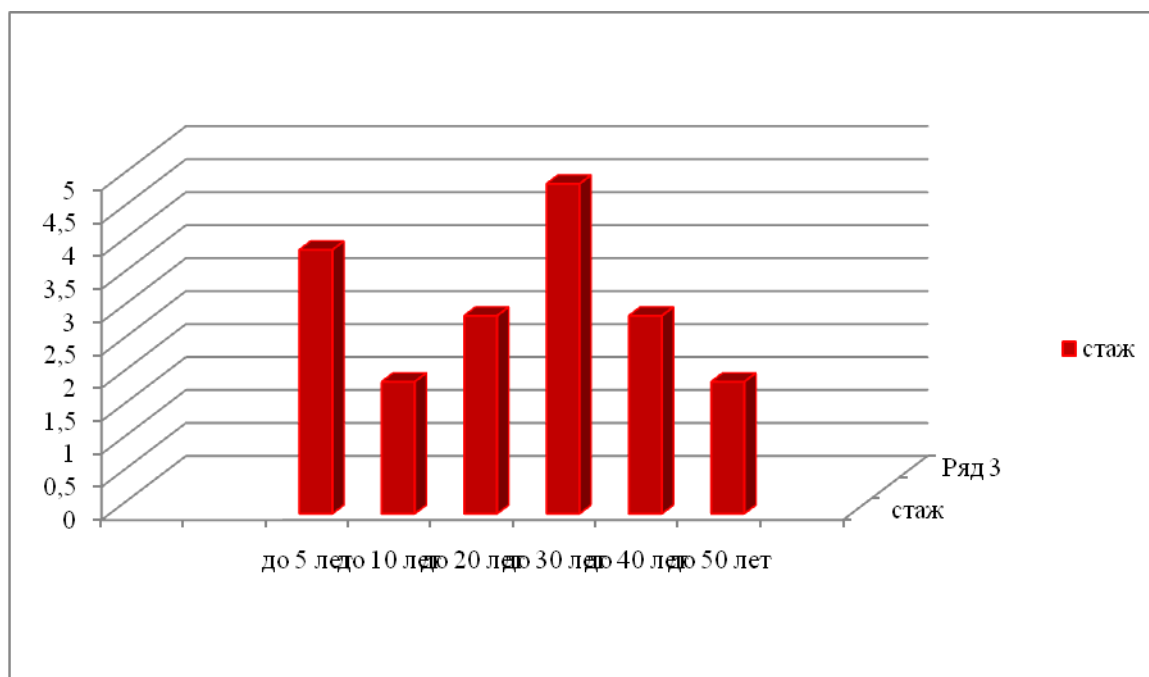


В МОУ ООШ №5 п. Дарасун Все педагоги имеют высшее образование

Анализ по стажу: до 5 лет -4 чел., до 10 лет -3 чел, до 20 лет – 3 чел, до 30 лет – 5 чел, до 40 лет – 5 чел, до 50 – 2 чел.

Таким образом: 15 человек имеют стаж свыше 20 лет.

Средний стажевой возраст – 27 лет



Анализ по возрасту: средний возраст педагогов – 44 года.

Обеспеченность ОУ педагогическими кадрами составляет 100%.

Таким образом, можно констатировать:

1. Педагогическими кадрами МОУ ООШ №5 п. Дарасун обеспечена полностью. Квалификационный уровень педагогов снижается. Из пяти педагогов с высшей квалификационной категорией остались 2.
2. Данные таблицы свидетельствуют о том, что за 2022 г. прошли курсовую подготовку Федорова Ю.В., Баланева Т.В., Ставров С.В, Ружникова О.К., Убоженко А.Ф., Китова Т.В., Маркова А.А.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9471 единиц;
- обеспеченность учебниками — 100%; П обращаемость – 1 489 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6894 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	6894	5434
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	2239	1507
4	Справочная	307	102
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30 шт.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 54 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

На закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы финансирование библиотеки отсутствует.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 9 из них оснащён мультимедийной техникой, которая в большей степени требует обновления, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет начальных классов;

В отдельном здании оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ ООШ № 5 п.Дарасун позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий;

- изменилась оснащённость классов – имеется доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

В 2021 году по проекту «Цифровая образовательная среда» в школу поступило оборудование в количестве: ноутбуки — 28 шт; МФУ — 1 шт, что позволило организовать мобильный класс.

На 2023 год Школа включена в проект «Точка роста», в соответствии с чем планируется поставка дополнительного интерактивного оборудования для реализации программ дополнительного образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	232
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	113
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	119
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	—
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (26%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,05
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	----
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-----
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	———
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	———
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые	человек	-----

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (8,7 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	9 (4%)
– регионального уровня		2 (1%)
– федерального уровня		-----
– международного уровня		-----
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
– с высшим образованием		-
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2(7%)
– первой		2(7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (13 %)
– больше 30 лет		5 (17 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		15 (50%)
– от 55 лет		6 (20 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (93 %)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	5,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		6
– медиатеки		имеется
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		6
– системы контроля распечатки материалов		0
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	210 (90 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,37